

关于 0 到 3 岁入托前幼儿家长参加社区科学育儿继续教育的建议

领衔代表 林远明

随着社会的进步，经济的发展，我国政府也越来越重视学前儿童的教育问题，将它置身于终身教育体系中，从过去主要发展 3~6 岁幼儿的教育向下延伸至 0~3 岁婴幼儿的教育，积极推进 0~6 岁教育社区化，以改变我国 0~3 岁婴幼儿教育与 3~6 岁教育脱节，0~3 岁早期教育比较薄弱的状况。

0~3 岁是人一生成长的关键时期，特别需要生理、心理、营养、保健及行为等诸方面给予科学的指导和帮助。父母的教育观念及综合素质将直接影响婴幼儿的生理健康、智力发展和人格建构。家长得到专业指导，参加一个规划良好的培养，可以让宝宝在一个安全、自由、快乐、温馨的环境中探索、成长。社区教育是指一种教育现象或一种教育活动，是指在社区范围内，利用社区内的政治、经济、文化、风俗习惯、生活方式和思想风貌等因素对社区所有成员进行多渠道、多层次、多方位、多方面的教育影响活动。简言之，社区教育是指以社区为范围，以社区全体成员为对象，旨在发展社区和提高其成员素质和生活质量的教育综合体。

家庭是社区的核心，家庭教育也是社区教育的核心。家庭教育于幼儿所言，

就是最初的行为标杆，父母的表现会直接影响到幼儿的行为。马克思说过：“为了孩子，我的举动必须非常温和而慎重”，父母为了给幼儿树立优秀正直的榜样，应该在恪守良好的行为习惯，遵守规则制度，坚守道德底线，给幼儿以正向引导。社区是一个小社会，父母让幼儿

在家庭里遵守社区的要求，那么在社区里孩子就会更加自如。同时父母也要时刻意识到自己在社区里也是学习者，在社区里学习科学文化知识，提高道德品质，和幼儿一起进步，形成社区里的“学习化家庭”氛围。

0 到 3 岁是幼儿生理和心理都很脆弱的时期，也是幼儿学习的黄金时期，家

长一定要关注、了解自己孩子的爱好、性特特征，积极参加社区继续教育活动，家庭教育才会事半功倍。

以下是 0 到 3 岁入托前幼儿家长参加社区继续教育的建议：

1. 各街道社区开展的各类学习班，引导家长学习科学育儿知识

“家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师”，各街道社区建立社区家长学校，利用社区教师资源开设各类继续教育活动，提供不同家长可根据自己的性别和年龄特点参加社区开展的诸如“准妈妈培训班”、“好爸爸培训班”、“优秀奶奶培训班”、“能干爷爷培训班”等学习班，学习“如何养育女孩？如何培养男子汉？怎样给宝宝讲故事？怎样陪宝宝玩游戏？如何让宝宝长得更高？宝宝一日三餐应如何合理安排？怎样让宝宝少生病？”等等专题指导。这些教育活动，可以帮助家长树立正确的教育观念，掌握科学的育儿方法。

2. 举办育儿经验交流沙龙活动

各街道建立家长教育大讲堂，为家长创设教育平台，让家长可以根据自己的空余时间参加育儿沙龙、育儿研讨会等育儿经验交流活动，家长之间可以相互学习，取长补短，共同进步，宣传普及可供大家一起学习的科学的家教理念及婴幼儿早期教育知识，提高家庭教育水平。

3. 举办亲子互动活动

心理学研究证明，0 到 3 岁这个阶段，是孩子与父母建立“依恋关系”的重要时期，是父母真正需要重视和培养的，各社区举行亲子互动活动不仅可以让 0 到 3 岁婴幼儿及其家长建立起安全的依恋关系，还可以帮助家长体验科学育儿观念，让家长们在游戏中学习、模仿专业教师的教育行为在享受亲子之乐的同时潜移默化地改变自己的教育观念，提高科学育儿水平。

4. 定期举行专家讲座

结合社区活动，邀请育儿专家、社区医生与社区科学育儿讲座，向家长解读《幼儿园教育指导纲要》《3-6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》，让家长了解幼儿园的教育，向家长传授有关孩子健康教育的知识，为家长提供科学咨询平台，回答有关孩子健康的问题，回答儿童饮食的营养以促进儿童的健康饮食，一起帮助幼儿健康成长。

5. 家长继续教育学时将纳入幼儿入托、入园的审核条件

随着时代的发展，目前 90 后的新一代已成为新的准爸妈，他们在教养孩子方面的缺乏一定的知识经验，社区家长学校的建立，将有效提高家长科学育儿的水平，有利于幼儿进入幼儿园后家长能同步配合幼儿园开展各项教育活动。家长与社区的协同教育对于促进幼儿身心健康发展意义重大，提高家长参加科学育儿继续教育培训意义重大，建议把家长参加入托前的继续教育培训作为幼儿进入幼儿园审核条件，入托前幼儿家长积极参加社区教育，为幼儿将来入园后的发展打下坚实的基础，这将有利于提升全民学龄前育儿的水平！

