

广州市荔湾区
2024 年度财政支出项目绩效目标及指标

评审报告

广州致华会计师事务所（普通合伙）
二〇二四年一月十五日



2024 年度荔湾区财政绩效目标评审

专家组成员名单

姓名	单位	专业	职称或职务
邹伟勇	广东省城乡规划设计研究院	城市规划	高级规划师, 注册规划师
李仕坚	广州致华会计师事务所 (普通合伙)	财务会计, 审计	注册会计师, 绩效评价师
成文胜	广州珠江控股集团	机电工程	高级工程师
张志强	广州电子机械会计学会	财务会计	会长, 高级会计师
周买春	华南农业大学	水利工程	教授, 博导

2024 年荔湾区教育发展研究院教师继续教育项目绩效目标及指标评审意见

一、对绩效目标的评审意见

2024 年荔湾区教育发展研究院教师继续教育项目是广州市荔湾区教育发展研究院 2024 年度的项目，计划时间是 2024 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日。该项目根据《广东省人力资源和社会保障厅关于进一步做好我省专业技术人员继续教育有关工作的意见》《广州市中小学教师继续教育管理实施意见》《荔湾区“三名工程”建设工作实施方案（2023-2025 年）》《荔湾区教师队伍高质量发展三年行动方案（2023-2025 年）》《广州市荔湾区推进教育高质量发展三年行动方案》等文件设立。

项目预算金额为 920.66 万元，资金属性为一般公共预算。项目内容为：主要用于教师专业能力提升培训及业务学习活动。一是继续开展荔湾区“三名工程”（名校长、名教师、名班主任）培训工作，以任务和成果为导向进一步推动教师队伍高质量发展；二是开展新任校级干部的素养提升培训项目。组织开展面向全体校级干部的提升培训活动，做好领头雁队伍的建设；三是做好教师队伍的分层分类培训，按照教师专业发展的特点和需求，做好新教师、骨干教师队伍的培养；四是强化教研队伍的培养，开展教研员的专项培训活动。

评审专家组认为，项目绩效目标能与部门职能密切相关，且

基本能全面、准确地反映项目实施内容。核定的项目绩效目标为：开展全区教师的专题培训和业务学习活动，提升教师的教学指导能力、科研能力、课程建设能力及实施能力，为推动荔湾区教师专业成长和区域教育均衡、高质量发展提供专业支撑和智力保障。

二、对绩效指标的核定

一级指标	二级指标	三级指标	指标含义及计算方法	指标值	计算单位	备注
产出指标	数量指标	培训人员参与率	反映培训人员参与情况。培训人员参与率=取得结业证书的人数/计划参与培训人员数×100%。	≥85%	百分比	
		骨干教师认定和培养人数	反映本年度对骨干教师、名教师、名校长等高端人才的培养力度，健全区域教师分层分类培养体系。	≥200人	人	
	质量指标	办班质量达标率	反映培训班顺利结项。办班质量达标率=达到标准的培训班数量/培训班总数×100%（达到标准指培训项目顺利结项）。	100%	百分比	
		中小学教师培训学时达标率	用以反映和考核中小学教师接受继续教育的情况，有助于加强区域教师的全员培训管理。中小学教师培训学时达标率=学时达标教师总数/参训教师总数×100%。	≥99%	百分比	
效益指标	社会效益指标	教师专业素质	反映接受培训教师专业水平素养是否提高，打造一支以名教师、名校长为领军人物的专业化高素质创新型的教师队伍，有助于进一步提升教学质量和教学管理水平。	提升		

一级指标	二级指标	三级指标	指标含义及计算方法	指标值	计算单位	备注
	可持续影响指标	整体教育水平	教师的师德素质、教育教学能力和科研创新能力得到提高,整体教育水平得到提高。	得到提高		
满意度指标	服务对象满意度	接受培训教师满意度	通过网络投票或者调查问卷等形式,考察接受培训教师对培训内容、专家水平、培训质量的满意程度。接受培训教师满意度=接受培训教师满意数/接受培训教师总数。	≥85%	百分比	