

关于辖区内事业企业单位（保密性的除外）向学校开放 共同为学生的全面发展提供支持 更加有利于我区培养和留住人才的建议

领衔代表 陈表香

一、背景

2022 版义务教育阶段新课标，对学生的培养目标进行了全新的定义。新课标强调，学生不仅要具备扎实的学科知识，更要具备创新思维和实践能力。在新的社会环境下，我们需要的是能够主动适应社会变化，具有创新精神和实践能力的人才。因此教师在教学过程中，要注重引导学生主动学习，主动探索，主动实践，通过实践活动，培养学生的创新思维和实践能力。

然而，教育是一个系统工程，需要全社会的共同参与和支持，共同为学生的全面发展提供支持。为了更好地实现新课标的培养目标，新课标提出了开放区域内事业单位企业体验基地的建设。这些基地不仅可以为学生提供实践学习的机会，更可以让学生了解社会，了解职业，为他们的未来职业生涯做好准备。同时，这些基地也可以为企业提供人才培养的渠道，为企业的发展提供人才支持。

以往学校需要通过校长去找资源让学生去体验，会出现有些学校学生机会多些，有些学校学生根本没有机会，这样不利于我区落实新课标，不利于我区人才培养。

二、建议

（一）事业企业单位成为学校的教育基地、课程基地。

1. 事业企业单位可以成为学校的实践基地、课程基地，让学生在实际工作环境中学习和实践；

2. 事业企业单位还可以成为学校的研究基地，支持学校开展科研项目；

3. 学校通过与事业企业单位共同举办各类文化活动，培养学生的团队精神和创新意识；

4. 从学生阶段就在我区的事业企业单位体验和参与文化交流活动，让学生从小建立为荔湾发展而努力的情感。

（二）通过事业企业单位拓展学校的教育资源。

1. 企业单位还可以通过设立奖学金的方式激发学生学习的内驱力和归属感；

2. 事业企业单位可以为学校教育教学发展提供技术资源，专家和技术人员可以为学生授课，也可以提高教师的教育教学水平以及拓宽教师的知识面、新技能。

企业事业与区域教育的紧密合作，为区域教育提供丰富的资源和基地，一定有力地推动了教育事业的发展。不仅有助于提高教育质量，还能从情感上培养和留住人才，为区域企业事业带来长远的发展。