

关于构建“双减”绩效评价体系的建议

领衔代表 梅永常

随着教育部“双减”方案的出台，广州市教育局也相应发布了《关于切实减轻义务教育阶段学生作业负担提高教学质量的通知》（以下简称“通知”），通知多了“提高教学质量”的字眼，方向清晰，措施明确。作为教育界的代表，提出以下建议。

一是要注重实效。何为减轻负担，不是要求“一刀切”。通知里的第一大点的第（三）小点就提出：鼓励因材施教。学生是鲜活的个体，不同的人对于作业负担的感知不一样。所以在减负过程中必须因材施教，作业设计方面要注重分层，让学生有自主选择性，让有学科特长的学生能够吃得饱，当前国家在鼓励培养创新型人才，2022年新高考数学，立刻又让在读学生家长的多了重重的焦虑感。所以，务实而创新型的作业设计必须跟得上，除了书面作业，要鼓励不同学科能根据学科特点设计个性化作业，例如阶段性的小组问题探究作业，劳动作业等等，激发学生兴趣，内心舒畅了，心理负担也会减轻了，无形中也培养了学生的学科特长。

通知还要求，各义务教育学校要主动应用大数据、云计算等

新一代信息技术手段，来激发学生的个性化学习，据了解，荔湾区推出了“强腰工程”，给所有的初中学校购买了智学网服务，无论对学校还是学生，都是一大幸事，希望荔湾区区教育局和教研院继续推进“强腰工程”及相关数字信息技术项目助力“双减”政策更好落实到位。

二是加强学校的管理调控。“双减”要在学校取得实效，教师是一大关键因素。必须从学校教学管理的角度，通过学校校本培训提升教师课堂教学能力，落实双减提质增效；通过改革校内评价机制，跟进双减背景下的学校有效评价体系。例如，教学评价方面除了教学成绩，还要结合教学常规检查，包括学生问卷调查形式了解教师是否坚决落实“双减”措施，当然，最根本的还是通过培训和各种技能大赛，改变思想，提升技能。例如，荔湾区教研院举办的“初中教师‘双减’作业设计和高中命题大赛，对老师都起很好的锻炼作用。

三是要鼓励学生参与体育活动。通知的第六（一）要求开齐开足体育与健康课程。鼓励各义务教育学校每天开设1节体育与健康课程，确保不以任何理由挤占体育与健康课程。客观来说，现在的孩子们参与体育活动的兴趣和时间，与以前的年代差距很大，“双减”的目的就是要减轻学业负担，多元发展，尤其是体育活动，提升体质。而每天1节体育课的要求很有必要，但实际操作困难很大，排课、场地都是制约因素，相应的体育老师配备

要跟得上，按这样的要求，很多学校体育老师配备数量是不足的，而行政班的3节体育课加合班的2节体育课是目前的可行方案。学生参与体育活动的情况，应成为评估的重要指标。

四是学生健康方面，平躺睡推进的很好，一部分新建学校或校区为义务教育学段的学生提供了良好的午休设施特别健全，但仍有部分学校仍采用拼桌子的方式让学生午睡，建议把平躺睡设施是否健全纳入评估机制，如果可以，无全住宿的高中学校也要逐步完善平躺睡设施，希望教育局能做好统筹，让维护基础教育学生的体育健康落到实处。