

关于在茶滘街道建设科普馆、打造科创教育

示范街道的建议

领衔代表 杨锡杰

一、基本情况

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，百年大计，教育为本，推动教育高质量发展、建设教育强国，首先要坚持创新发展理念。党的二十大进一步强调“科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”，表明我们党对创新驱动发展重要性的认识不断深化。2019年11月教育部发布《关于加强和改进中小学实验教学的意见》，旨在提升学生的观察能力、动手实践能力、创造性思维能力和团队合作能力。文件指出中小学校要注重加强实验教学与多学科融合教育、编程教育、创客教育、人工智能教育、社会实践等有机融合，有条件的可以开发地方课程和校本课程。进入新时代，我们更需要顺应新时代的要求，以社会主义核心价值观为指导，倡导教育改革创新理念，倡导多学科、跨学科、超学科融合的STEM教育理念。

虽然目前很多中小学都有开设相关的科创课程，但受限于老城区学校面积紧张，很多学校都没有专门的科技实验室和科创空间，片区内也缺乏好的科创科普载体提供给莘莘学子接触、学习科学知识，参加科普讲座、科技竞赛等，我们大可以利用好街道一些使用效率不高的公共配套空间，如党

群中心、图书馆等等。

二、具体建议

建议在茶滘街道党群中心建设一个科普馆，以科普公益受众面、具有吸引力、教育性和互动性为设计基础，可以将科普馆划分为五个主要展区：基础科学展区、高新技术展区、创新实践展区、科学文化展区和互动体验展区。每个展区都有其独特的主题和教育目标，旨在全方位地展示科技的魅力。

1. 基础科学展区

基础科学展区主要包括物理、化学、生物等基础科学知识的展示。我们将通过各种实验设备和模型，让青少年能够直观地理解这些抽象的科学原理。例如，我们可以设置一个电磁感应实验区，让青少年亲手操作，感受电磁感应的奇妙。此外，我们还将展示一些基本的科学仪器，如显微镜、望远镜等，让青少年了解它们的工作原理和使用方法。

2. 高新技术展区

高新技术展区主要展示一些前沿的科技知识，如人工智能、大数据、区块链、生命科学、航空航天等。我们通过虚拟现实（VR）技术，让青少年亲身体验这些高新技术带来的改变。例如，我们可以设置一个VR驾驶区，让青少年体验自动驾驶的乐趣。此外，我们还将展示一些高科技产品，如3D打印机、智能家居等，让青少年了解它们的原理和应用。

3. 创新实践展区

创新实践展区主要是为了鼓励青少年动手实践，发挥他们的创新精神。我们将提供一些 DIY 工具和材料，让青少年自己设计和制作一些科技产品。例如，我们可以设置一个机器人制作区，让青少年亲手制作属于自己的机器人。此外，我们还将举办一些科技创新大赛，激发青少年的创新热情。

4. 科学文化展区

科学文化展区主要是为了让青少年了解科学的历史和文化。我们通过一些历史文物和资料，让学生们了解科学家们的伟大事迹和他们为人类科技进步做出的贡献。例如，我们可以设置一个科学家名人墙，展示科学家们的照片和简介。此外，我们还将举办一些科学讲座和报告会，邀请科学家们与青少年分享他们的科研经历和心得。

5. 互动多媒体体验区

多媒体顾名思义是多媒体的复合，整合了文字、图形、图像、声音等各种传播方式，更为多元化。互动多媒体则在此基础上更进一步，具有更强的实时互动性，是集成“视频、语音、文字、数据、流媒体”的互动通讯。

结合茶滘本身优良的教育资源，加上新媒体渠道进行持续经营，充分利用好这个公共平台，策划组织各种科普活动，打造科普交流平台，为更多人带来科学的魅力和启发，促进大众科学素养的提高，推动社会的科学发展。